

ایاسین اتحادیه
دستنامه اموزش عالی-۱- بهبهان-۲- چهرم-۳- گندی-۴- بافت-۵- نهادوند-۶- داراب شیراز
کشاورزی و منابع طبیعی سیاروان-۱- مهندسی سیاروان-۲- شیراز-۳- فن و مهندسی تربت حیدریه-۴- صدا و سیما-۵- خیر-۶- علوم قضائی و
مات اداری-۷- فخرانده و مهندسی و ستاد راهش چهاروی اسلامی (آفوس)
اکثر-۱- آموشش عالی ارگان-۲- آموزش عالی دریس-۳- آموزش عالی شهدادیک، میانه آب

احتراماً، به پیوست آینه‌نامه آموزشی درجه‌های کارشناسی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته که در جلسه ۸۰۲ مورخ ۹۱/۵ شنبه، ساعت ۱۴:۳۰ تا ۱۷:۳۰ ساعت است. این اعلان را از اینجا منتشر نموده ام.

آرزوی توفیق الهی
حسین نادری منش
معاون آموزشی

5

مدیران محترم حوزه معارف آموزشی برای استحضار.
دستور مقتضی سازمان اهداف دانشگاهی دارد.

هرگز سیستم
 میدان صنعت، خیابان
 خوردهای خیابان هرمزان،
 بخش خیابان پیروز جنوبی
 کد پستی: ۴۴۶۶۴-۴۸۲۹۱
 شماره تلفن: ۰۰۰-۳۲۲۳۱-۸۲۲۳
 صندوق پستی:
 ۱۴۶۵-۱۵۱۳ هرگز

Website: www.msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱۳۹۱

پیمانه تعامل

تاریخ ۲۲ مرداد ۱۳۹۱

شماره ۱۳۸۷۱۵

پیوست -

آیین نامه آموزشی دوره های کار دانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته

مقدمه

رشد روزافزون پیشرفت های علمی در جهان امروز همراه با تحولات شکرف صورت گرفته در آن، ضرورت توجه به برنامه ریزی دقیق، اساسی و منطبق با واقعیت های موجود و سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران را بیش از پیش روشن ساخته است. در افق بلند این چشم انداز، جامعه ایرانی دارای ویژگی هایی است که بخش مهمی از آن، در قلمرو سیاست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار دارد. برای تحقق چنین رسالتی، لازم است تمامی امکانات و ظرفیت های آموزشی کشور بسیج شود و با نقد و برسی و ضعیت موجود و نوسازی آن، برای پاسخگویی به نیازها و ارتقای سطح کیفی برنامه های آموزشی تلاش لازم انجام پذیرد.

به این منظور، با توجه به اهداف و رسالت های نظام آموزش عالی کشور و فرصت پیش آمده در ماده ۱۵ قانون برنامه پنجم ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵) که کیفی سازی برنامه ها به خصوص ارتقای شاخص های کیفی رشته های تحصیلی در آن مد نظر قرار گرفته است، این آیین نامه متناسب با الزامات و انتظارات موجود تدوین شده است.



ماده ۱. هدف

هدف از تدوین این آیین نامه، تنظیم امور آموزش دانشگاهی برای تربیت نیروی انسانی متعدد، متخصص و متناسب با نیازهای جامعه و ایجاد هماهنگی در فعالیت های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور و استفاده بهینه از ظرفیت های موجود در جهت ارتقای سطح کیفی آموزش دانشجویان است.

ماده ۲. تعاریف

۱-۱. وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

۲-۱. مؤسسه: منظور کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مجری یک یا چند دوره کار دانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مورد تأیید وزارت است.

۳-۱. شورای آموزشی: منظور شورای آموزشی « مؤسسه » است.



دانشگاه شهریور

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نامه

سازمان: ۱۳۹۱/۰۷/۲۲

سازمان: ۱۲۸۷۱۵

دوسرا

—

—

۴-۴. دوره: منظور دوره‌های کارданی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته است که به صورت روزانه، نوبت دوم، نیمه حضوری، طبق ضوابط مربوط برگزار می‌شود.

۵-۵. روزانه: منظور شیوه آموزشی است که دانشجو با پهنه‌گیری از قانون آموزش رایگان و یا با پرداخت شهریه (حسب مورد) و به صورت حضوری در یکی از « مؤسسه‌های آموزش عالی تحصیل می‌کند.

۶-۶. نوبت دوم: منظور شیوه آموزشی است که دانشجو بدون بهره‌مندی از آموزش رایگان و با پرداخت شهریه و به صورت حضوری، در دانشگاه‌های دولتی تحصیل می‌کند.

۷-۷. آموزش نیمه حضوری: آموزشی است که بخشی از فرایند یادگیری، با استفاده از رسانه‌های نوشتاری، صوتی - تصویری و الکترونیکی انجام و تنها کلاس‌های رفع اشکال به صورت چهره به چهره برگزار می‌شود.

۸-۸. آموزش مهارتی: آموزشی است که برای ارتقای سطح دانش فنی، کارآئی و توانایی دانشجو در رشتہ مربوط برگزار می‌شود.

۹-۹. راهنمای تحصیلی: عضو هیئت علمی آگاه و مسلط به امور آموزشی است که از سوی « مؤسسه» مربوط انتخاب می‌شود تا راهنمای دانشجویان در امور علمی، فرهنگی و تحصیلی باشد.

۱۰-۱۰. واحد درسی: مقدار یا میزان درسی است که مقادیر آن به صورت نظری ۱۶ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۲۲ ساعت، کارگاهی یا عملیات میدانی ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی یا کار در حوزه کاربرد ۶۴ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی و طبق برنامه مصوب درسی ارائه می‌شود. رشتہ‌هایی که دارای پرورش هستند، مدت اجرای پرورش متناسب با واحد آن از سوی استاد مربوط تعیین می‌شود.

۱۱-۱۱. درس جبرانی: درسی است که به تشخیص گروه آموزشی، گذراندن آن برای رفع کمبود دانش و یا مهارت دانشجو، در آغاز یا طی دوره تحصیلی مربوط ضروری است.

۱۲-۱۲. رشتہ تحصیلی: مجموعه به هم پیوسته‌ای از دروس دانشگاهی است که یا محتوا و روش‌شناسی خاص در قالب برنامه‌های درسی در دوره‌های تحصیلی مختلف به اجراء گذاشته می‌شود.

۱۳-۱۳. دوره کاردانی: دوره تحصیلی است که پس از دوره متوسطه آغاز می‌شود و دانشجو با گذراندن ۶۸ تا ۷۲ واحد درسی طبق برنامه درسی مصوب رشتہ تحصیلی به دریافت مدرک کاردانی نائل می‌شود.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

۹۰

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ ۱۳۹۱/۰۷/۲۲

شماره ۱۳۸۷۱۵/و

پیوست —

۱۴-۲. دوره کارشناسی پیوسته: دوره تحصیلی است که پس از دوره متوسطه آغاز می‌شود و دانشجو با گذراندن ۱۲۰ تا ۱۴۰ واحد درسی و طبق برنامه درسی مصوب (حسب رشته، طرح پژوهشی یا پایان نامه را نیز شامل شود) به دریافت مدرک کارشناسی نائل می‌شود.

۱۵-۲. دوره کارشناسی ناپیوسته: دوره تحصیلی است که پس از دوره کارشناسی آغاز می‌شود و دانشجو با گذراندن تعداد ۶۸ الی ۷۲ واحد درسی و طبق برنامه درسی مصوب به دریافت مدرک کارشناسی ناپیوسته نائل می‌گردد.

۱۶-۲. گرایش تحصیلی: جهتگیری تخصصی در یک رشته تحصیلی است.

۱۷-۲. گروه آزمایشی: مجموعه رشته‌های مختلف تحصیلی است که برای ورود به تحصیل آنان، مواد آزمونی مشترک برگزار می‌شود.

۱۸-۲. گروه آموزشی: بنیادی‌ترین واحد سازمانی دانشگاهی مشتمل از تعدادی عضو هیئت علمی است که با تأکید بر آموزش، به تولید، ترویج و انتشار علم در یک حوزه تخصصی می‌پردازد.

۱۹-۲. دانشجو: فرد پذیرفته شده‌ای است که در مهلت مقرر و براساس ضوابط و مقررات جاری، در « مؤسسه» ثبت‌نام می‌کند.

۲۰-۲. دانش آموخته: فردی است که یکی از دوره‌های تحصیلی را با موفقیت به پایان برساند و برابر ضوابط معین، کوایی یا مدرک تحصیلی مربوط را دریافت کند.

ماده ۳. ضوابط عمومی و اختصاصی ورود به دوره

۱-۳. داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی برابر مصوبات و مقررات مراجع ذی‌صلاح،

۲-۳. احراز توانمندی علمی مطابق مقررات وزارت.

ماده ۴. هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و به انتخاب مؤسسه یک دوره تابستانی است و هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی و دوره نایابستانی شامل ۶ هفته آموزش و یک هفته امتحانات پایان دوره است.

تبصره: در ارائه دروس دوره تابستان، دروس مهارتی اولویت دارند.

ماده ۵. آموزش در « مؤسسه» مبنی بر نظام واحدی است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

بسم "عاف"

تاریخ: ۱۳۹۱/۰۷/۲۲

سازه: ۱۳۸۷۱۵

پوست: —

ماده ۶ « مؤسسه » موظف است، برنامه های آموزشی و درسی مصوب شورایی برنامه ریزی آموزش عالی « وزارت » را برای دوره ای که پذیرش دانشجو داشته است، اجراء نماید.

ماده ۷ دانشجو در هر نیمسال تحصیلی می تواند حداقل ۱۴ و حداکثر ۲۰ واحد درسی انتخاب کند و حداکثر واحد مجاز انتخابی در دوره تابستانی ۶ واحد است.

تبصره ۱: اگر معدل دانشجویی در یک نیمسال حداقل ۱۷ باشد، در نیمسال تحصیلی بعد می تواند حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را اخذ نماید.

تبصره ۲: در آخرین نیمسال تحصیلی دانشجو می تواند صرف نظر از معدل کل (کمتر از ۱۰ نباشد) و مشروطی تا ۲۴ واحد اخذ نماید.

تبصره ۳: در شرایطی که از تحصیل دانشجو حداکثر ۸ واحد درسی باقی مانده باشد، می تواند واحدهای مذکور را در دوره تابستانی انتخاب نماید.

تبصره ۴: واحدهای انتخابی دانشجو در ابتدای هر نیمسال تحصیلی (به جز آخرین نیمسال تحصیلی) به هر دلیلی باید کمتر از ۱۴ واحد درسی باشد. در صورتی که واحدهای انتخابی با پاقیمانده دانشجو در پایان نیمسال، بنا به دلایل موجه و خارج از اراده دانشجو (به تشخیص « مؤسسه ») به کمتر از ۱۴ واحد درسی برسد، این نیمسال به عنوان یک نیمسال تحصیلی کامل در سنتوات تحصیلی وی محسوب می شود، (اما به منظور بررسی وضعیت مشروطی یا ممتازی دانشجو، نمرات واحدهای این نیمسال با نمرات دروس نیمسال بعدی دانشجو در محاسبه معدل دو نیمسال منظور خواهد شد).

ماده ۸ درصورتی که دانشجو برای فراغت از تحصیل تنها دو درس نظری باقیمانده داشته باشد، می تواند آن دو درس را به صورت معرفی به استاد بگذراند.

تبصره : درصورتی که دو درس معرفی به استاد منتهی به دوره تابستانی شود، سقف واحد نباید (با رعایت تبصره ۳ ماده ۷) از ۸ واحد درسی تجاوز نماید.

ماده ۹. چگونگی و ترتیب ارائه کلیه دروس هر دوره با رعایت پیش نیاز (تقدم و تأخیر) دروس (طبق برنامه درسی مصوب) بر عهده شورایی آموزشی گروه است.

تبصره: دانشجو در آخرین نیمسال تحصیلی، از رعایت مقررات مربوط به پیش نیاز (تقدم و تأخیر) دروس معاف است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

پیام اعلان

تاریخ: ۱۳۹۱/۰۷/۲۲
شماره: ۹/۱۳۸۷۱۵
پیوست: —

ماده ۱۰. تعداد واحدهای جبرانی برای رشته‌های غیرمرتبطة در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ۶ واحد و برای دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۰ واحد می‌باشد. نفره دروس جبرانی در معدل نیمسال و کل محاسبه می‌شود.

ماده ۱۱. تحصیل دانشجو در هر زمان و فقط در یک دوره و یک رشته تحصیلی امکان‌پذیر است.

تبصره: تحصیل همزمان دانشجویان «برگزیده علمی»، تابع ضوابط مصوب «وزارت» است.

ماده ۱۲. برنامه‌ریزی و اتخاذ تصمیم درباره موارد حذف، اضافه و حذف اضطراری دروس بر عهده شورای آموزشی مؤسسه است.

تبصره: در شرایط خاص، حذف کلیه دروس یک نیمسال تحصیلی با درخواست کتبی دانشجو و تأیید شورای آموزشی مؤسسه تا قبیل از شروع امتحانات امکان‌پذیر است.

ماده ۱۳. حداقل مدت مجاز تحصیل در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ۵/۲ سال و در دوره‌های کارشناسی پیوسته ۵ (پنج) سال است.

ماده ۱۴. گروه آموزشی موظف است برای هدایت علمی و فرهنگی دانشجو از بدو ورود یکی از اعضای هیئت علمی را به عنوان استاد راهنمای تحصیلی تعین و اعلام نماید.

ماده ۱۵. حضور دانشجو در تمام جلسات درس الزامی است.

تبصره: اگر دانشجو در درسی بیش از $\frac{3}{16}$ جلسات و یا در جلسه امتحان پایان نیمسال غیبت داشته باشد، با تشخیص شورای آموزشی مؤسسه، آن درس حذف می‌شود.

ماده ۱۶. ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در هر درس براساس حضور و فعالیت در کلاس، انجام تکالیف آموزشی - پژوهشی و نتایج امتحانات میان نیمسال و پایان نیمسال انجام می‌گیرد.

تبصره ۱: مرجع ارزیابی دانشجو در هر درس، مدرس آن درس است.

تبصره ۲: برگزاری امتحان پایان نیمسال برای هر درس نظری، الزامی است.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

پیامه اعلان

تاریخ: ۱۳۹۱/۰۷/۲۲

شماره: ۱۲۸۷۱۵/و

سیوسن: —

ماده ۱۷. معیار ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو نمره درس است که به صورت عددی از صفر تا بیست (۰-۲۰) می‌باشد.

تبصره ۱: مدرس هر درس موظف است، گزارش نمره ارزیابی نهایی درس دانشجویان را طرف مدت ۱۰ روز از تاریخ برگزاری امتحان پایان نیمسال آن درس به اداره آموزش دانشکده یا واحد مربوط اعلام نماید.

تبصره ۲: دانشجویی که به نمره ارزیابی درس، تقاضای تجدیدنظر داشته باشد، می‌تواند طرف مدت یک هفته از تاریخ اعلام نمره، تقاضای تجدید نظر کتبی خود را به اداره آموزش دانشکده یا واحد مربوط تسليم کند. مدرس هر درس نیز موظف است، طرف مدت یک هفته، از تاریخ دریافت تقاضای تجدیدنظر دانشجویان، به اعتراضات دانشجویان رسیدگی و اشتباهات احتمالی را برطرف و نمره قطعی را به اداره آموزش دانشکده یا واحد مربوط اعلام کند.

تبصره ۳: نمرات دروس تمرین دبیری، کارآموزی، کارورزی، عملیات صحرایی، کار در عرصه و دروسی که در برنامه درسی مصوب توأم با تکلیف پژوهشی ارائه می‌شود، در صورتی که به تشخیص مدرس و تأیید گروه آموزشی مربوط، تکمیل آنها در طول یک نیمسال تحصیلی میسر نباشد، ناتمام تلقی می‌شود. نمره ناتمام باید حداقل طرف مدت چهل و پنج (۴۵) روز از تاریخ پایان امتحانات، با رعایت مهلت‌های مذکور در تبصره ۲ این ماده به نمره قطعی تبدیل شود.

تبصره ۴: نمره درس پس از قطعی شدن، غیرقابل تغییر است.

تبصره ۵: مدرس موظف است، برگه‌های امتحانی هر درس را به عنوان سابقه درس، حداقل تا دو نیمسال تحصیلی بعد نگهداری نماید.

ماده ۱۸. حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ است و معدل نمرات دانشجو در هر نیمسال تحصیلی باید کمتر از ۱۲ باشد.

تبصره: دانشجویی که در یک یا چند درس نمره قبولی کسب نکند، چنانچه در نیمسال‌های بعدی دروس فوق را با حداقل نمره ۱۴ بگذراند، نمره قبلی از کارنامه دانشجو حذف می‌شود و در معدل نیمسال فوق و کل محاسبه نخواهد شد.

ماده ۱۹. چنانچه معدل نمرات هر نیمسال تحصیلی دانشجو کمتر از ۱۲ باشد، دانشجو در آن



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

کمیته تعیین

تاریخ: ۱۳۹۱ / ۰۷ / ۲۲

سنداره: ۱۳۸۷۱۵ / ۰

پیوست: -

نیمسال مشروط تلقی می‌شود. دانشجوی مشروط، در نیمسال بعد (جز در آخرین نیمسال تحصیلی) حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی را ندارد.

ماده ۲۰. حداقل نیمسال‌های مشروطی مجاز در دوره کاردادی و کارشناسی نایپوسته دو نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته ۲ نیمسال اعم از متولی یا متناوب است. در مواردی که معدل کل دانشجو ۱۲ یا بالاتر باشد، در سقف سنتوت مجاز می‌تواند تا زمانی که در نیمسال‌های بعدی مشروط نشود، به تحصیل ادامه دهد؛ در غیراین صورت، از تحصیل محروم می‌شود.

(مهاره ۳۳- آینه نام ۷۷- دویمال)

ماده ۲۱. دانشجو می‌تواند در دوره کاردادی و کارشناسی نایپوسته یک نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته دو نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید.

تبصره ۱: « مؤسسه » می‌تواند با رعایت سقف مدت مجاز تحصیل دانشجو، نسبت به صدور مرخصی تحصیلی وی تصمیم بگیرد.

تبصره ۲: حداقل مدت مجاز مرخصی زایمان دانشجو دو نیمسال تحصیلی و بدون احتساب در سنتوت تحصیلی است.

تبصره ۳: مدت مجاز مرخصی پزشکی دانشجو، در صورت تأیید پزشک معتمد « مؤسسه » و شورای آموزشی، دو نیمسال تحصیلی و بدون احتساب در سنتوت تحصیلی است.

ماده ۲۲. دانشجویان مشمول تحصیل رایگان، در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر درس یا حذف درس، برای انتخاب مجدد آن درس، موظف به پرداخت هزینه مربوط مطابق تعرفه مصوب هستند.

ماده ۲۳. عدم ثبت نام دانشجو در هر نیمسال تحصیلی (بدون کسب اجازه از « مؤسسه »)، انصراف از تحصیل محسوب می‌شود.

تبصره: تصمیم‌گیری در مورد پارکشت به تحصیل دانشجوی منصرف از تحصیل بر عهده شورای آموزشی مؤسسه است.

ماده ۲۴. دانشجویی که قصد انصراف از تحصیل داشته باشد، باید درخواست انصراف خود را



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ ۱۴۹۱ / ۰۷ / ۲۲

شماره ۱۴۸۷۱۵

پیوست —

به اداره آموزش « مؤسسه » تسلیم گند. این دانشجو مجاز است، فقط برای یکبار تا شروع نیمسال بعدی، تقاضای اتصراف خود را پس بگیرد. در غیراین صورت، پس از انقضای این مهلت، حکم اتصراف وی از تحصیل صادر می شود.

ماده ۲۵. دانشجوی دوره های کارشناسی و کارشناسی پیوسته با داشتن شرایط زیر می تواند از یک رشته یا گرایش به رشته یا گرایش دیگر تحصیلی در آن گروه آزمایشی یا در یک گروه آزمایشی دیگر و در همان « مؤسسه » تغییر رشته یا گرایش دهد:

- (الف) وجود رشته یا گرایش مورد تقاضای دانشجو در همان « مؤسسه »
 - (ب) کمتر نبودن نمره اکتسابی دانشجو در آزمون سراسری از نمره کشوری آن رشته یا گرایش در « مؤسسه » (در سال پذیرش)،
 - (ج) امکان ادامه تحصیل دانشجو در سوابقات مجاز باقیمانده،
 - (د) موافقت گروه آموزشی و تأیید شورای آموزشی مؤسسه.
- تبصره: دانشجو در هر دوره تحصیلی فقط برای یک بار می تواند با رعایت شرایط فوق، تغییر رشته یا گرایش دهد.

ماده ۲۶. تغییر رشته در دوره کارشناسی نایپوسته ممنوع است، اما تغییر گرایش با داشتن شرایط و ضوابط ذکر شده در ماده ۲۵ امکان پذیر است.

ماده ۲۷. میهمانی و انتقال دانشجو مطابق آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجویان دوره های کارشناسی و کارشناسی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی دولتی و غیردولتی مصوب وزارت (ابلاغیه شماره ۱۸۵۰۲ لوح مورخ ۸۹/۷/۱۰ و الحالات و اصلاحات بعدی آن) میسر می باشد.

ماده ۲۸. انتقال توأم با تغییر رشته یا گرایش، مشروط به احراز همزمان شرایط تغییر رشته یا گرایش و انتقال (موضوع موارد ۲۵، ۲۶ و ۲۷) و با تفاقم « مؤسسه » مبداء و مقصد تنها برای یک بار امکان پذیر است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و تکنولوژی

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ: ۱۴۹۱/۰۷/۲۲

شماره: ۹/۱۳۸۷۱۵

بیوست

ماده ۲۹. دروسی که دانشجو در رشته یا گرایش قلی گذرانده است، در گروه آموزشی رشته جدید بررسی و معادل سازی می‌شود و فقط دروسی از وی پذیرفته می‌شود که به تشخیص گروه آموزشی، با دروس رشته یا گرایش جدید، اشتراک محتوای (طبق برنامه دروسی مصوب) داشته باشد و نفره هر یک از آن دروس کمتر از ۱۲ نباشد. در این صورت، فقط دروس پذیرفته شده و نفره آنها با احتساب در معدل کل و سنتوات در کارنامه دانشجو ثبت و باقی می‌ماند.

ماده ۳۰. تاریخ فراغت از تحصیل دانشجو، روزی است که آخرین نمره قطعی درس دانشجو در آموزش مؤسسه ثبت می‌شود.

ماده ۳۱. به دانشجویی که کلیه واحدهای درسی دوره را با میانگین حداقل ۱۲ گذرانده باشد، حسب مورد مدرک تحصیلی کارданی، کارشناسی پیوسته یا کارشناسی نایپوسته ارائه می‌شود.
تبصره: در صورتی که دانشجویی در طول مدت مجاز تحصیل نتواند معدل کل خود را به ۱۲ برساند، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده می‌شود تا با اخذ مجدد حداکثر ۲۰ واحد از دروس دوره، میانگین کل دروس خود را به حداقل ۱۲ برساند و مدرک تحصیلی دوره را دریافت کند؛ در غیر این صورت از تحصیل محروم می‌شود.

ماده ۳۲. در صورتی که تعداد واحدهای گذرانده شده دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته، برابر یا بیشتر از واحدهای مورد نیاز دوره کاردانی با معدل ۱۲ یا بالاتر باشد، می‌تواند مدرک کاردانی در همان رشته دریافت کند. در غیر این صورت، به دانشجوی منکرو همچنین به دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل در دوره کاردانی، فقط یک گواهی مبنی بر تعداد واحدهای گذرانده شده با درج نمرات و معدل کل داده خواهد شد.

تبصره ۱: در صورتی که دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل دوره کارشناسی پیوسته بیش از واحدهای مورد نیاز برای دوره کاردانی را گذرانده باشد، مؤسسه می‌تواند دروسی را که دانشجو با نمره ۱۲ یا بالاتر گذرانده است، ملاک سنجش مدرک کاردانی قرار دهد.

تبصره ۲: صدور مدرک کاردانی حسب تقاضای دانشجو و صرف نظر از وجود دوره کاردانی مصوب در آن رشته یا مجری بودن «مؤسسه» محل تحصیل دانشجو انجام می‌گیرد.

ماده ۳۳. این آییننامه حاوی اصول و ضوابط کلی حاکم بر دوره کاردانی، کارشناسی پیوسته و

(۲)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم و تکنیک

۹ مرداد

بسم الله الرحمن الرحيم

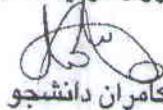
۱۳۹۱ / ۰۷ / ۲۲
شماره
۱۳۸۷۱۵
پیوست

تایپوسته است و « مؤسسه » موظف است، شیوه‌نامه‌های اجرایی مربوط را صرفاً در چارچوب
مفاد آینین‌نامه تدوین و ضمن اطلاع‌رسانی اجراه نماید.

ماده ۳۴ هرگونه تفسیر مفاد این آینین‌نامه و نظارت بر حسن اجرای آن بر عهده معاونت
آموزشی « وزارت » است.

ماده ۳۵ این آینین‌نامه در ۲۵ ماده و ۲۶ تبصره در جلسه ۸۰۳ مورخ ۹۱/۰۸ به تصویب
شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی رسید و برای دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲ به
بعد و از تاریخ ابلاغ لازم‌اجراء است و کلیه آینین‌نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مغایر با آن لغو و بلااثر
اعلام می‌شود.

با آرزوی توفیقات الهی


کامران دانشجو